



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 18 AL 24 de Mayo

CENTRO DE INTERÉS

LOS CUENTOS

*¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.*

*Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.*

*Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)*

*Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.*



## LOS CUENTOS

### Justificación:

Esta propuesta de actividades está enfocada a los cuentos. Cada padre, madre, tutor/a podrá trabajar con los cuentos que disponga en casa, puesto que no todos disponemos de los mismos para poder trabajar las actividades. A continuación, os proponemos una serie de actividades divididas en bloques y además enlaces de distintos cuentos por si en casa no disponéis de ninguno.



- **LENGUAJE:**

En este bloque, una vez contado el cuento se pueden trabajar numerosas actividades como: **Vocabulario del cuento: personajes, colores, números...**

1. **Tarjetas de vocabulario.** Estas tarjetas se pueden hacer cortando el folio en cuatro partes, donde se puede imprimir o dibujar algún personaje, utensilio, animal, título del cuento... del cuento y su palabra abajo. Se puede trabajar en español e inglés. Estas tarjetas se les va mostrando a los pequeños y van adquiriendo el vocabulario.



2. **Caja de descubrimiento (se explica cómo se hace detalladamente en el bloque de expresión plástica)** Esta caja tiene mucho juego para poder trabajar los cuentos, así que algunas de las actividades que podemos realizar serían:

- Introducir las tarjetas de vocabulario y que el pequeño las vaya sacando diciendo los personajes, lugares y cosas relacionadas con el cuento.
- Otra actividad, sería introducir objetos cotidianos de casa en la caja, e ir sacando objetos e inventarnos un cuento.
- Introducir objetos, dibujos, materiales que vayamos haciendo del cuento... y luego ir sacándolos para cambiar la historia inicial por una inventada.

3. **Vocabulario** del cuento a través de tapones o diversos materiales como goma eva.



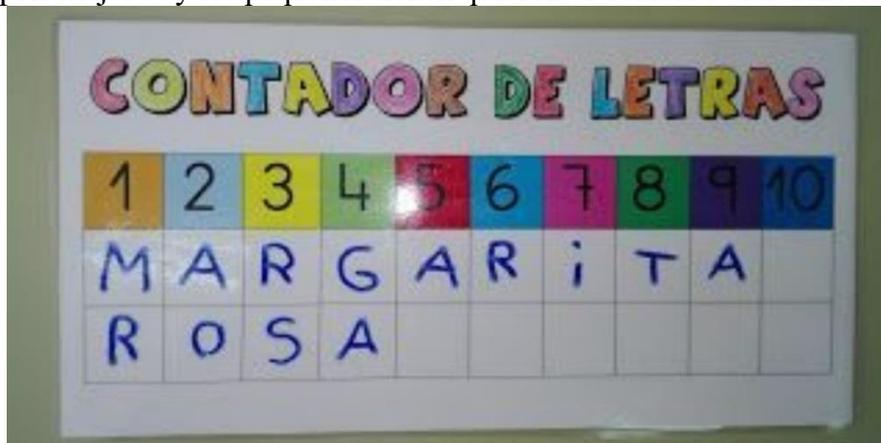
En este caso, el vocabulario se puede escribir de forma amplia en un folio en mayúsculas y en cada tapón las letras. El alumno/a debe de poner cada tapón encima de cada letra formando una palabra del cuento.





De esta forma, el adulto escribe la palabra en mayúscula en el folio y en el tapón. El pequeño/a tendrá que ordenar los tapones según la palabra arriba indicada.

4. **Contador de letras.** Donde el adulto escribe el vocabulario del cuento como el título, los personajes... y los pequeños tienen que contar cuantas letras tiene cada palabra.



- **EXPRESIÓN PLÁSTICA**

En este bloque podemos trabajar también diferentes actividades donde los discentes manipulen, descubran y trabajen la psicomotricidad fina.

1. **Caja de descubrimiento.** Esta actividad es muy importante, ya que con esta caja podemos llamar la atención de los niños y niñas, potenciar su descubrimiento a la hora de ver que hay en la caja y sobre todo jugar con su imaginación a la hora de inventar las historias. En esta actividad, podemos decorar una caja que tengamos en casa cómo puede ser la de zapatos. Los pequeños/as junto a los adultos pueden decorarla como quieran: pintándola con temperas, pegándole papeles de colores, purpurina... con los materiales que dispongamos en casa y sobre todo como más nos guste.





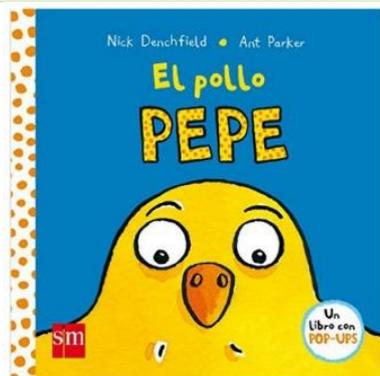
2. **Plastilina:** moldear con plastilina los personajes del cuento.



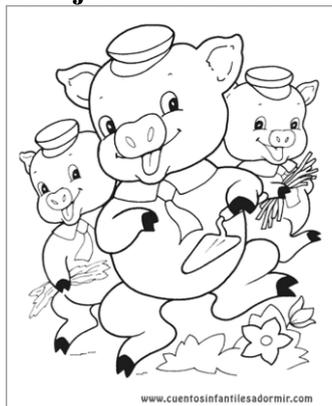
3. **Materiales desechables:** realizar algún personaje del cuento con materiales de desecho que tengamos en casa.



4. **Collage del cuento:** realizar un collage del cuento o de algún personaje... de diferentes materiales con ayuda del adulto.



5. **Dibujar o colorear** los distintos personajes o lugares del cuento.



○ **EXPRESIÓN MUSICAL**

En este apartado podemos trabajar con diferentes canciones ya sean relacionadas con el cuento en sí o con los cuentos en general. Aquí os dejamos algunos enlaces de canciones de cuentos, también se pueden buscar en internet canciones relacionadas con el cuento que elijáis.

<https://www.youtube.com/watch?v=ijBRswP6dzw&t=42s>

<https://www.youtube.com/watch?v=KgQWBkHpcFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=3Sc9cKGKzeU&t=42s>

<https://www.youtube.com/watch?v=fP8WqKQIW4c&t=8s>



◦ **PSICOMOTRICIDAD**

En este apartado podemos trabajar actividades como:

1. Hacer un **camino de cuentos** que tengamos en casa. De modo, que los alumnos/as puedan pasar por encima haciendo el camino.



2. **Interpretar** a los personajes del cuento, como hablan, como se mueven, sus sonidos...
3. **Bailar y cantar** las canciones relacionadas con el cuento.
4. **Esconder objetos relacionados** con el cuento por la casa. En esta actividad, los adultos elaboran una serie de adivinanzas o pistas para que los pequeños/as puedan encontrar los objetos.



5. **Relajación.** En esta actividad podéis tumbaros con vuestros niños/as en una alfombra, toalla... en el suelo y escuchar alguno de los enlaces que os pondremos a continuación para poderos relajar después de realizar las actividades de psicomotricidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=CfXbspXucVo&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=DdCTAZu930>

<https://www.youtube.com/watch?v=ok72fJEsiYA>

<https://www.youtube.com/watch?v=tGQumPyRYO>



Escuela Infantil de Convenio

# Gloria Fuertes



MEGADIVER



- **ENLACES WEB DE CUENTOS:**
  - <https://youtu.be/tUVRm2WWHTU>
  - <https://youtu.be/2W-b9PLB8CE>
  - <https://youtu.be/aKYy124d5jg>
  - <https://youtu.be/so04HSfklHE>
  - <https://youtu.be/TE6Q69Fr-LQ>
  - [https://youtu.be/tDhgsT\\_vNu4](https://youtu.be/tDhgsT_vNu4)
  - <https://youtu.be/seG84mpwIc0>
  - <https://youtu.be/9SeXWZqeRSI>
  - <https://youtu.be/Cv-G1HztZP8>
  - <https://youtu.be/4EgkptNLsQE>

**¿Te han gustado estas actividades?**

**¿Estás *interesado/a en solicitar plaza* en nuestra escuela para tu hijo/a?**

**Pincha en el botón "enviar email" y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.**



Escuela Infantil de Convenio

# Gloria Fuertes



**ENVIAR EMAIL**

**Muchas gracias.**