



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 4 AL 10 de Mayo

CENTRO DE INTERÉS

LAS EMOCIONES (2ª PARTE)

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



LAS EMOCIONES

La educación emocional debe estar presente en la crianza infantil tanto en las familias como en las escuelas.

Desde que un bebé nace, inmediatamente interactúa y participa con el mundo que le rodea. Durante el crecimiento, estas acciones de interacción son cada vez más repetitivas haciendo que cualquier sonido, gusto, olor y/o imagen estimule los sentidos del niño/a, lo que nos lleva a que esas situaciones sean aprendidas una vez percibidas.

Dentro de las muchas situaciones a las que se enfrenta un niño o una niña durante su crecimiento, están las situaciones emocionales de las personas que componen su entorno, haciendo que las diferentes emociones cobren un papel fundamental dentro del propio desarrollo. De ahí su importancia, más aún cuando el aspecto emocional se considera como una necesidad del niño/a que debe ser cubierta adecuadamente.

Es por todo esto que los niños y niñas deben aprender las diferentes emociones que pueden percibir en las situaciones de interacción, también, los sentimientos que provocan dichas emociones. Es imprescindible **trabajar las emociones con niños y niñas**, educando con inteligencia emocional conseguiremos que sepan identificar cada una de las emociones pero sobre todo, saber qué emoción puede aparecer ante una situación, es decir, dar nombre a una emoción y ubicarla en un contexto determinado.



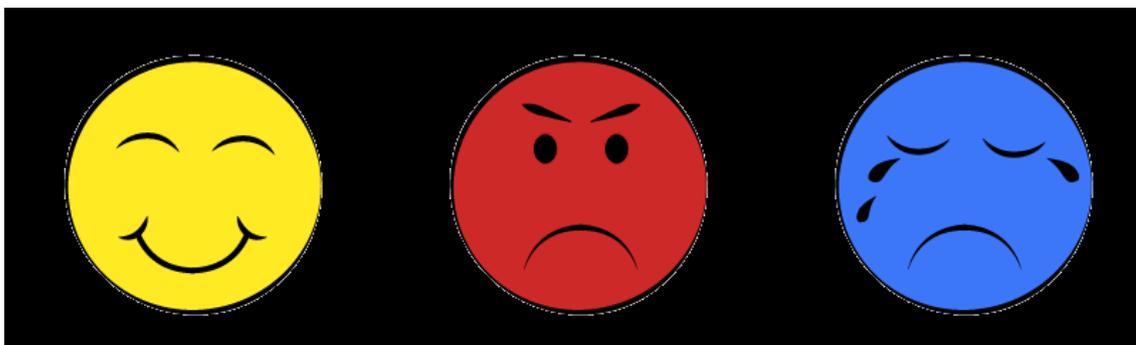


A continuación se presentan algunos ejercicios que los podemos llevar a la práctica tanto en casa como en la escuela. Estas actividades son muy dinámicas y fáciles de realizar. Con un trabajo continuo conseguiremos desarrollar la empatía, crear seguridad para la expresión de sus sentimientos y potenciar la motivación.

1. Identificación de las emociones:

Al trabajar en infantil debemos hacer una pequeña aproximación de las diferentes emociones, ya que, seguramente será la primera vez que trabajen estos contenidos en la escuela. La mejor forma para comenzar a trabajarlas es a través de la Asamblea, los niños y niñas deben relacionar este espacio del aula como el “rincón de hablar”.

- **Actividad 1.1:** una vez conseguido el objetivo de relacionar el tiempo de asamblea como espacio para poder hablar, podemos mostrarles las siguientes emociones primarias: alegría, tristeza y enfado, con el objetivo de que las interioricen e identifiquen. Para ello se pueden utilizar las siguientes imágenes:



- **Actividad 1. 2:** este ejercicio se basa en que cada niño y niña se sitúa en el centro de la asamblea y a continuación el maestro o maestra dirá una emoción, la cual será interpretada con gestos por el alumnado de manera individual. El objetivo de esta actividad es que aprendan a identificar cada una de las emociones con expresiones faciales y corporales.

2. Canciones:

Una manera eficaz de transmitir la comprensión de las emociones con el alumnado de infantil, es utilizando los recursos que nos ofrecen las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

A continuación, se exponen algunos vídeos para trabajar esta temática de una forma divertida e impactante. Son vídeos en los que se escuchan varias canciones infantiles, que después del visionado las podemos trabajar en el aula:

2.1 Canción me tranquilizo:



<https://youtu.be/aixHCo0HIP4>

2.2. Canción adivina adivinanza:

https://youtu.be/cvyxQq_BDzg

2.3. Canción el semáforo del corazón:

<https://youtu.be/h020mdjWN7M>

3. Cuentos:

Una vez más, los cuentos tienen un papel relevante en la educación de niños y niñas. Se presenta como una forma en la que se potencia la escucha activa, la atención y la comprensión. En las próximas líneas encontramos varios cuentos para trabajar las emociones.



3.1. EL MONSTRUO DE COLORES (Anna Llenas).

Tras las diferentes expresiones de un personaje divertidísimo, este cuento narra la historia de este monstruo y su gran lío con las emociones que siente. Este pequeño cuento nos sirve para aprender algunas de las emociones más comunes y sobre todo, cómo identificarlas para ponerles nombre.

<https://youtu.be/BjjB4xYnAXA>



3.2. PAULA Y SU CABELLO MULTICOLOR (Carmen Parets).

Breve cuento que nos enseña las emociones básicas como el miedo, la alegría, el enfado y la tristeza. Paula es una niña con un pelo muy especial, cambia de color según el estado emocional en el que se encuentre.

<https://youtu.be/K4Zk7p7FN0k>



3.3. TRANQUILOS Y ATENTOS COMO UNA RANA. LA MEDITACIÓN PARA NIÑOS... CON SUS PADRES (Eline Snel).

La meditación llega también a niños y niñas. Este libro es una guía práctica de ejercicios que pueden practicar a diario y que pueden ir acompañados de la familia. La práctica de estos ejercicios tiene beneficios inmediatos, haciendo que algunos de los resultados sean que niños y niñas duerman mejor, se concentren más o incluso se llegue a potenciar la seguridad.

3.4 Las emociones en Inglés y Español:



¿Te han gustado estas actividades?

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

*Pincha en el botón **“enviar email”** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*



ENVIAR EMAIL

Muchas gracias.