



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 8 al 14 de Junio

CENTRO DE INTERÉS

LA PRIMAVERA

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.

LA PRIMAVERA

JUSTIFICACIÓN

¡Y es que todo cambia en primavera!

La naturaleza despierta el deseo de los niños y niñas para poder incrementar la exploración, investigación, experimentación y curiosidad entre otros tantos. De este modo, el niño y niña empezarán a encontrar el sentido de todo lo que se refiere su contexto.

La primavera, es una estación la cual sus principales características son: sus colores llamativos, sus aromas especiales, fauna o flora. Es una excelente oportunidad para que los niños y niñas empiecen a desarrollar su aprendizaje hacia la naturaleza.

Por lo tanto, la estación de la primavera nos invita a jugar al aire libre, a explorar campos, bosques, a aprender mucho sobre las flores y animales, y así ayudarán a aumentar su creatividad.





ACTIVIDADES SOBRE LA PRIMAVERA

1) FLORES

- Materiales:
 - Limpiapipas verde (2)
 - Bastoncillos de los oídos.
 - Plastilina amarilla.
 - Cartulina.



- Pasos:

Para realizar esta actividad empezaremos por hacer una bola de plastilina, la cual aplastaremos un poco hasta obtener un círculo grueso donde pincharemos los bastoncillos y finalmente pincharemos un limpiapipas simulando el tallo de la flor al cual podremos otro limpiapipas en forma de hoja. Por último, pondremos nuestra flor un trozo de cartulina para que se vea un fondo de color. Y ¡listo! Ya tenemos nuestra flor de la primavera.

2) MUÑECO CRECEPELOS



- Materiales:
 - Botella de plástico de 2 ó 5 litros.
 - Tapón rojo.
 - Terrizo.
 - Pegamento fuerte o silicona.
 - Ojos de plástico.
 - Semillas de una planta verde.
 - Agua.

- Pasos:

Para realizar esta actividad empezaremos por cortar la botella del tamaño que más nos guste y le pegaremos el tapón rojo simulando la nariz y también le pondremos los ojos para así obtener una cara de muñeco. Después echaremos el terrizo dentro de la botella, pondremos las semillas dentro del terrizo y le echaremos agua. ¡¡ Y ya sólo nos queda esperar a que le crezca el pelo!!

Recordad que tenemos que regarlo todos los días.

3) SOL Y ARCOIRIS

- Materiales:
 - Plato de plástico.
 - Papel seda, cartulina, charol...
 - Ojos móviles.
 - Pintura.
 - Tijera y pegamento.
 - Lápices o rotuladores.



- Pasos:

Para realizar esta actividad necesitaremos recortar un plato de plástico por la mitad, utilizando una tijera de punta redonda para que nuestros niños y niñas puedan aumentar su psicomotricidad fina (destreza en los dedos). Seguidamente, pintarán el plato de color amarillo simulando al sol, y lo dejaremos secar. Mientras esperamos que se seque la pintura, empezaremos a recortar los rayos del sol (al gusto del niño/a) no es necesario realizarlo como en la imagen, ya que es orientativo, cada niño o niña debe tener su propia percepción de la realidad. Para dichos rayos, utilizaremos cualquier tipo de material nombrado anteriormente (cartulina, folios de colores, papel charol...) y lo pegarán por toda la parte externa del plato. En él, le pegarán los ojos móviles y decorarlo a su gusto (sonrisa, cejas, mofletes...).

Tras ello, haremos el arcoíris con diferentes colores (rojo, amarillo, azul, rosa...) para ello, las tiras pueden hacerlo del tamaño, grosor o de ancho como quieran. Por ejemplo, podemos utilizar una regla y hacer al niño y niña distintas tiras para que ellos posteriormente la recorten y peguen con el pegamento.

4) MARIPOSA

- Materiales:
 - Rollo de papel higiénico.
 - Pinturas.
 - Rotuladores o lápices.
 - Pegamento y tijeras.
 - Purpurina.
 - Cartón.



- Pasos:

Para realizar esta actividad necesitaremos un rollo de papel higiénico (tamaño opcional), los niños y niñas lo decorarán con colores, rotuladores, pintura... y realizarán las distintas formas que deseen en el rollo (círculos, garabatos, líneas...).

Tras ello, haremos las alas. De nuevo, cualquier tipo de material nos servirá, la dibujaremos, decoraremos y recortaremos para pegarlas al rollo de papel con pegamento o silicona. Y de igual modo, haremos con las alas. Y ya estamos preparados para jugar con nuestras mariposas.

5) BUSCA TU FLOR

La primavera la sangre altera y para apaciguar las aguas que mejor manera que a través de un juego de movimiento. Los juegos de psicomotricidad son muy favorables para los niños/as ya que mejora el equilibrio de éstos/as, del

mismo modo que ayudan a dominar de una forma adecuada su movimiento corporal. Por ello, os traemos un juego muy divertido para practicarlo en casa y fomentar dicho desarrollo.



- Materiales
 - Aros o algún objeto que simulen flores.
 - Pandereta o cualquier instrumento musical.
 - Portátil, ordenador o cualquier medio para escuchar música.
 - Música “Las cuatro estaciones: La Primavera” de Vivaldi.

- Pasos:

Este circuito será muy fácil de realizar con los pequeños/as ya que se colocarán los aros u objeto que decidáis que simularan ser flores en el suelo.

Seguidamente pondremos la canción de Vivaldi para que a medida que van jugando, se familiarizan con canciones famosas acerca de la primavera, y cogéis el instrumento elegido.

Una vez que ya tenemos todo es hora de jugar. El adulto tendrá que dar golpes al ritmo de la música, mientras que el niño/a está bailando libremente y, cuando pare de golpear o tocar el instrumento, este/a tendrá que correr hacia un aro.

6) CUENTA-CUENTO

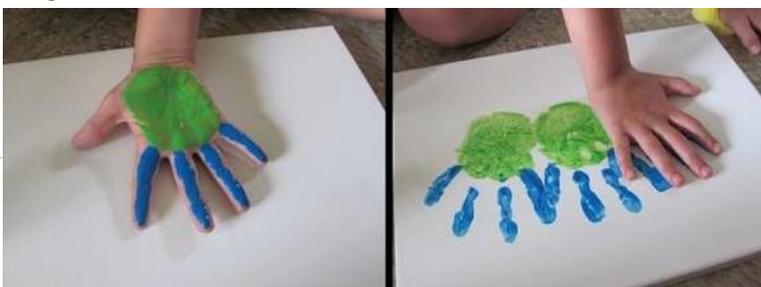
Las orugas son larvas que crecen en primavera. Nosotros conocemos a una oruga que se llama glotona porque le gusta comer. Os traemos el cuento “La pequeña oruga glotona” para que lo podáis disfrutar con los más pequeños/as y no tan pequeños/as en casa.



<https://www.youtube.com/watch?v=X7DDhD0poPQ>

LA PEQUEÑA ORUGA GLOTONA

Una vez visto el cuento de “La pequeña oruga glotona” sería muy divertido que los chicos/as hicieran un retrato de la oruga.





- Materiales
 - Folio blanco
 - Tempera azul, verde, roja, blanca y negra.

- Pasos:

El primer paso que haremos será pintar los dedos de los niños/as de color azul y la palma de la mano en verde.

Seguidamente, plantaran la mano en el folio cuatro veces, dejando la huella. La misma técnica se repetirá, pero no en el mismo sitio, si no una mano al lado de la otra.

Una vez que tengamos las cuatro huellas de la mano, pasaremos a hacer un círculo rojo para la cabeza y con el negro y blanco haremos los ojos, la nariz y las antenas. Lo dejaremos que se seque y una vez seco ya está listo para ¡DECORAR!

7) HUELLAS DE ZANAHORIAS

- **Materiales**
 - Cartulina blanca
 - Cartulina de colores verdes
 - Pintura acrílica naranja
 - Tijeras
 - Cinta adhesiva



- **Pasos**

Pinta las plantas de sus pies con la pintura de color naranja y le decimos que se pongan de pie sobre las cartulinas blancas para que quede la huella marcada.

Mientras la pintura se seca recorta tiras de cartulina de color verde.

Una vez se haya secado la pintura, recorta las huellas y pega las tiras verdes en la parte de atrás de esta manualidad de zanahoria tan original y fácil de hacer.

8) DIENTE DE LEÓN

- **Materiales**
 - Pincel pequeño
 - Pintura de dedos blanca, verde y marrón
 - Cartulina

- **Pasos**

Moja uno de tus dedos en la pintura marrón y apóyalo sobre el papel. Después coge un pincel pequeño para dibujar la parte del tallo con la pintura de color verde.

Deja secar la pintura marrón y, mientras, sumerge el dedo meñique en la pintura blanca y deja muchas huellas para formar nuestro diente de león.



9) PINTAR CON FLORES Y PLANTA

Bien sencillo y divertido. Consiste en usar flores y plantas como pinceles o brochas. También podemos usarlas para estampar y dejar volar la imaginación.

- Materiales
 - Pinturas y pinceles.
 - Esponja (diferentes formas)
 - Flores y plantas.
 - Cartulinas, folios o papel continuo.
- Pasos

Cogeremos una cartulina o folio de papel y con la ayuda de las esponjas o las partes de las flores o plantas la bañaremos de pintura para después poder estamparlas en dicha base.



10) FLORES DE TENEDORES

- Materiales
 - Tenedores de plástico.
 - Pintura de colores.
 - Folios o cartulinas.
 - Pinceles.

- Pasos

Mojaremos el tenedor en la pintura y la estamparemos en el papel. A continuación, mojaremos el pincel en la pintura verde y haremos una línea para hacer el tallo de la flor, acompañándolo con la base del tenedor. Posteriormente, utilizaremos la base principal del tenedor, las cuales simularan las flores. El niño y niña será el encargado de elegir el color que más le guste.



¿Te han gustado estas actividades?

¿Estás interesado/a en solicitar plaza en nuestra escuela para tu hijo/a. [Pincha en el botón "enviar email"](#) y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.